



Continuità e apprendimento oltre l'estate.

La matematica alla primaria tra aula e outdoor: prospettive di ricerca a confronto

19 febbraio 2026

**Università di Salerno
DIEM**



**Aula Maurizio Mangrella, Sala Consiglio DIEM
Edificio E, I piano, Campus di Fisciano
Via Giovanni Paolo II, 132, Fisciano (SA)**

COMITATO SCIENTIFICO

Giovannina Albano (*Università di Salerno*)
Chiara Andrà (*Università del Piemonte Orientale*)
Gianluca Argentin (*Università di Milano Bicocca*)
Cristina Coppola (*Università di Salerno*)
Maria Polo (*Università di Cagliari*)

COMITATO ORGANIZZATORE

Giovannina Albano (*Università di Salerno*)
Angela Donatiello (*Università di Salerno*)
Annamaria Miranda (*Università di Salerno*)
Luca Picariello (*Università di Salerno*)
Anna Pierri (*Università di Salerno*)
Loredana Saliceto (*Università di Salerno*)
Angela Sassone (*Università di Salerno*)

Progetto PRIN2022 “Coming to terms not only with the pandemic. Mathematics learning loss in primary school: underlying factors and interventions” (Prot. 2022TWCJAS, CUP D53D23013070006)



CONVEGNO PRIN2022

CONTINUITA' E APPRENDIMENTO OLTRE L'ESTATE. LA MATEMATICA ALLA PRIMARIA TRA AULA E OUTDOOR: PROSPETTIVE DI RICERCA A CONFRONTO

19 febbraio 2026 ore 09:00 – 18:30

Università degli Studi di Salerno

Dip. Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica applicata - DIEM

Aula Maurizio Mangrella, Sala Consiglio DIEM

Edificio E, I piano, Campus di Fisciano

Via Giovanni Paolo II, 132, Fisciano (SA)

PROGRAMMA GENERALE

Sessione mattutina

09:00 Saluti istituzionali

09:30 Giovannina Albano (Università di Salerno) & Domenico Brunetto (Politecnico di Milano)
Narrazione, disegni e valori nella modellizzazione matematica alla scuola primaria: evidenze dal progetto MATES

10:05 Teodora Erika Uberti (Università Cattolica di Milano)
Pairing or Peering? The Role of Classmates and Parents in 3rd-Grade Social Networks in Milano and Napoli

10:40 Coffee break

11:10 Giuseppe Bianco (Università di Palermo) & Benedetto Di Paola (Università di Palermo)
Distanze e scambi in classi multiculturali e multilinguistiche: esperienze di ricerca in didattica della matematica

11:45 Rosalba Romito (Università di Bari) & Candida Tosques (Università di Bari)
L'IA : un mediatore digitale nel processo di feedback per la formazione di insegnanti pre-service e a scuola

Progetto PRIN2022 “Coming to terms not only with the pandemic. Mathematics learning loss in primary school: underlying factors and interventions” (Prot. 2022TWCJAS, CUP D53D23013070006)





Sessione pomeridiana

- 14:30 Daniele De Giorgi (Università del Piemonte Orientale)
Outdoor education nella formazione continua degli insegnanti di matematica
- 15:05 Raffaele Casi (Università di Torino)
Studiare la continuità aula–outdoor nei musei: una proposta metodologica dall’Informal mathematics education
- 15:40 Carlotta Soldano (Università di Torino)
Varcare i confini tra aula e casa: le opportunità offerte dagli Educationally rich mathematical games
- 16:15 Coffee break
- 16:30 Rosalia Maria Lo Sapio (Università di Salerno)
Un “viaggio nel tempo” che continua: il racconto di esperienze didattiche dentro e fuori l’aula
- 17:05 Angela Sassone (Università di Salerno)
Una matematica da paura: storie di problemi narrativi in gioco
- 17:40 Tavola rotonda
Prospettive future
- 18:30 Chiusura

COMITATO SCIENTIFICO

Giovannina Albano (*responsabile*)
Chiara Andrà
Gianluca Argentin
Cristina Coppola
Maria Polo

Università degli Studi di Salerno
Università del Piemonte Orientale
Università di Milano Bicocca
Università degli Studi di Salerno
Università di Cagliari

COMITATO ORGANIZZATORE

Giovannina Albano (*responsabile*)
Angela Donatiello
Annamaria Miranda
Luca Picariello
Anna Pierri
Loredana Saliceto
Angela Sassone

Università di Salerno
Università di Salerno
Università di Salerno
Università di Salerno
Università di Salerno
Università di Salerno
Università di Salerno

Progetto PRIN2022 “Coming to terms not only with the pandemic. Mathematics learning loss in primary school: underlying factors and interventions” (Prot. 2022TWCJAS, CUP D53D23013070006)